

Gabarito Questões Dissertativas – Área: Educação Infantil

Questão dissertativa 1

Critérios para a pontuação

a) Domínio e precisão do conhecimento na área objeto do concurso (até 5,0)

Especificação do critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

1. Embasamento com referenciais teóricos da área objeto do concurso.
2. Conceito de atividade principal na concepção histórico cultural.
3. Atividades principais na infância na concepção histórico cultural.
4. Processo de aprendizagem e desenvolvimento infantil na concepção histórico cultural.
5. Papel do professor na organização do trabalho pedagógico: observação crítica e criativa, registros, planejamento (tempos e espaços, brincadeiras interações, linguagens) e avaliação do processo da aprendizagem e desenvolvimento propostos.

b) Coerência e precisão lógica na construção do raciocínio e da linha argumentativa (até 3,0)

Especificação do critério: capacidade de sequenciar e articular as ideias em linguagem clara e objetiva.

1. Apresentar no texto a articulação entre conceitos, exemplos e referenciais teóricos e legais.
2. Na linha argumentativa, articular referenciais teóricos e legais que fundamentam o texto.
3. Articulação entre os elementos teóricos e as estratégias metodológicas para o trabalho pedagógico na Educação Infantil.

c) Forma de expressão (até 2,0)

Especificação do critério: uso adequado da língua portuguesa ou de outro idioma, conforme o campo de conhecimento.

1. Coesão textual, ortografia e aspectos gramaticais de acordo com a norma padrão escrita da língua portuguesa.

Questão dissertativa 2

Critérios para a pontuação

a) Domínio e precisão do conhecimento na área objeto do concurso (até 5,0)

Especificação do critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

1. Embasamento com referenciais teóricos da área objeto do concurso.
2. O reconhecimento das diversas formas de discriminação em nosso país.
3. O papel da Educação Infantil no processo de construção de novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com o rompimento de relações de dominação e exclusão.
4. As possibilidades pedagógicas para que o trabalho na Educação Infantil contribua para a superação das desigualdades.
5. Apresentação de autores, textos e documentos pertinentes ao desenvolvimento do tema.

b) Coerência e precisão lógica na construção do raciocínio e da linha argumentativa (até 3,0)

Especificação do critério: capacidade de sequenciar e articular as ideias em linguagem clara e objetiva.

1. Apresentar no texto a articulação entre conceitos, exemplos e referenciais teóricos e legais.
2. Na linha argumentativa, articular referenciais teóricos e legais que fundamentam o texto.
3. Articulação entre os elementos teóricos e as estratégias metodológicas para o trabalho pedagógico na Educação Infantil

c) Forma de expressão (até 2,0)

Especificação do critério: uso adequado da língua portuguesa ou de outro idioma, conforme o campo de conhecimento.

1. Coesão textual, ortografia e aspectos gramaticais de acordo com a norma padrão escrita da língua portuguesa.