

## **Gabarito Questões Dissertativas – Área: Anos Iniciais**

### **Questão dissertativa 1**

#### **Critérios para a pontuação**

##### **a) Domínio e precisão do conhecimento na área objetiva do concurso (até 5,0)**

Especificação do critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

1. Práticas de linguagem, conforme a BNCC (BRASIL, 2018): leitura/escuta (compartilhada e autônoma); produção de textos (escrita compartilhada e autônoma); oralidade; análise linguística/semiótica (ortografização).
2. Objetos de conhecimento das práticas de linguagem, conforme a BNCC (BRASIL, 2018).
3. Habilidades, conforme a BNCC (BRASIL, 2018).
4. Elementos do planejamento:
  - 4.1. Objetivos
  - 4.2. Contextualização e justificativa
  - 4.3. Metodologia: atividades e estratégias a serem desenvolvidas
  - 4.4. Estratégias que envolvem a participação ativa das crianças
  - 4.5. Material a ser utilizado e tempo estimado
  - 4.6. Avaliação

##### **b) Coerência e precisão lógica na construção do raciocínio e da linha argumentativa (até 3,0)**

Especificação do critério: capacidade de sequenciar e articular as ideias em linguagem clara e objetiva.

1. Articular o conteúdo da aula na perspectiva da educação inclusiva com os elementos do planejamento: estratégias, materiais e recursos, avaliação.

##### **c) Forma de expressão (até 2,0)**

Especificação do critério: uso adequado da língua portuguesa ou de outro idioma, conforme o campo de conhecimento.

1. Letra legível, coesão textual, ortografia, aspectos gramaticais de acordo com a norma padrão escrita da língua portuguesa.

## **Questão dissertativa 2**

### **Critérios para a pontuação**

#### **a) Domínio e precisão do conhecimento na área objeto do concurso (até 5,0)**

Especificação do critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

1. Concepções de alfabetização: diferentes perspectivas e objetivos do processo de alfabetização.
2. Métodos de alfabetização: sintéticos e analíticos.
3. Teorias pedagógicas (liberais e progressistas) e suas relações com o processo alfabetizador: teorias Tradicional, Nova, Tecnicista, Libertadora, Crítico-social dos Conteúdos, Libertária; (relação professor e aluno e suas atividades exercidas no espaço escolar).
4. Teorias da aprendizagem: inatista/apriorista; empirista; cognitivista; histórico-cultural e suas relações com a alfabetização.

#### **b) Coerência e precisão lógica na construção do raciocínio e da linha argumentativa (até 3,0)**

Especificação do critério: capacidade de sequenciar e articular as ideias em linguagem clara e objetiva.

1. Articulação das concepções de alfabetização às teorias pedagógicas e da aprendizagem.

#### **c) Forma de expressão (até 2,0)**

Especificação do critério: uso adequado da língua portuguesa ou de outro idioma, conforme o campo de conhecimento.

1. Letra legível, coesão textual, ortografia, aspectos gramaticais de acordo com a norma padrão escrita da língua portuguesa.